

2013

Colegio Antonio Villavicencio IED

Proyecto Ciclo 3 y 4

CONVENCIÓN DE RAMSAR SOBRE LOS HUMEDALES

EL CUIDADO DE LOS HUMEDALES

una respuesta al cambio climático



Colegio Antonio Villavicencio IED

Docentes Responsables:

María Esperanza Castillo, Yalile Caballero,

Liliam Velasquez, Rosalia Malavé, Julián

Montañez, Javier González, Néstor

Martínez. Lorenza Zuñiga

Ciclo4

12/08/2013

Colegio donde se realizara la experiencia: Colegio Antonio Villavicencio IED

Ciclo: -3 y 4 Categoría Relacionada: Espacial- Racional

Duración de La propuestas No determinada

A. Descripción De La Propuesta:

El colegio Antonio Villavicencio se encuentra ubicado en la localidad 10 de Engativá en el barrio villa Gladys cuya población de estudiantes vive en el contexto aledaño al humedal de Jaboque, esto ha generado que sus experiencias cotidianas y vivencias propias del entorno en el que se desenvuelven sea una oportunidad para Integrar a la comunidad, las diferentes culturas urbanas del sector en el cuidado y conservación del humedal.

B. Dialogo Inicial Pregunta “Detonante”

Que relación vital guarda el humedal del Jaboque con el desarrollo Sociocultural de la Comunidad y su impacto en los estudiantes del colegio Antonio Villavicencio.

C. Estableciendo Relaciones:

El humedal del Jaboque es un espacio vital de la comunidad, por ello el colegio ha querido vincular los saberes populares, los mitos, las leyendas, las ciencias y la tecnología con ayuda de todas las áreas del conocimiento para motivar he incentivar el cuidado del humedal y su importancia en el desarrollo sociocultural de la comunidad, creando conciencia de su importancia y cuidados.

D. Vincular Lo Próximo:

La Institución educativa busca vincular a la comunidad educativa en los procesos de enseñanza aprendizaje.

Crear conciencia ambiental en cada uno de los habitantes del sector especialmente en nuestros educandos.

Crear alianzas con las empresas aledañas a la institución para que brinden asesoría y acompañamiento a la institución en su proceso productivo. (Énfasis)

Desarrollar Brigadas de aseo en conjunto con el hospital de Engativá para evitar la propagación de plagas y enfermedades.

Desarrollar charlas, talleres sobre seguridad ciudadana, desarrollados por la policía nacional.

Concientizar a la comunidad educativa sobre las problemáticas Sociales y su impacto en la comunidad.

Crear alianzas con las entidades encargadas del cuidado de los humedales.

Crear un sentido de pertenencia y amor por el humedal.

Crear polémicas debates, foros, grupos sociales en la web sobre el cuidado del humedal.

E. Hablar Con El Mundo:

Consultar, indagar y crear redes de trabajo colaborativo con otras entidades interesadas por la conservación de los humedales y con problemáticas similares.

F. Extenderse a lo Posible

Buscar estrategias en las cuales se vinculen las empresas del sector productivo de la comunidad, Los Vecinos; padres de familia, Los empleados de servicios generales, la empresa de seguridad, los maestros, estudiantes y cada uno de los miembros de la comunidad educativa en el cuidado conservación del humedal y sus recursos Naturales.

(Área)

- Ciencias Sociales, una aproximación a los procesos de Investigación
- Biología el reconocimiento del espacio biográfico.
- Humanidades, La narración del espacio y Las Vivencias que Alberga.
- Matemáticas, Medición, Volúmenes, Estadística.
- Educación Física, La danza como elemento cultural
- Informática, Incorporación de la web 2.0 como elemento transversal
- Artes, Como se Logra apropiar con mayor sentido del espacio Vital

G. Un Camino Más

Cada uno de los integrantes de la comunidad educativa identificara sus falencias y se apropiara de ellas como herramienta de mejoramiento generando estrategias para la apropiación del espacio vital.

H. Conectando Ciclos

Desde cada uno de los Ciclos podemos desarrollar estrategias didácticas y metodológicas que fortalezcan el cuidado del medio ambiente, generando alianzas con el sector productivo de la comunidad, fortaleciendo nuestro énfasis con actividades enfocadas al cuidado del medio ambiente.

Tejiendo Redes

Generar alianzas con entidades educativas, Internacionales, nacionales, estatales que promuevan la protección ambiental, así como actores sociales que realicen esta labor en el campo de la educativa, la investigación y la tecnología

Recursos a Utilizar

- Material Humano
- Disposiciones legales del medio ambiente en especial de los humedales.

- Las Tecnologías de la información y la comunicación TIC.
- Información amplia e importante sobre humedales
- Material artístico
- Información especializada en temáticas que buscaran ser abordadas (Planos, Mapas, Etc.),

Escrituras simultáneas:

Bibliografía en:

Investigación

El uso de la tecnología y los medios en la educación

El medio ambiente y los humedales

Leyes del medio ambiente y otros

Proyectos pedagógicos del cuidado del medio ambiente

Proyectos pedagógicos de investigación.

Alcances De La Unidad Didáctica

- Reconocer el entorno del humedal desde una perspectiva sociocultural.
- Integran el conocimiento sociocultural a la experiencia vivida por cada uno de los miembros de la comunidad educativa desde la comprensión sociocultural del humedal y el entorno comunitario.
- Integrar los saberes específicos de las áreas del conocimiento.
- Comprender de la realidad comunitaria.
- Conocer los mecanismos legales y su aplicación